

2024年度放射線授業事例コンテスト 入選作品一覧 (作品名五十音順 敬称略)

題名	応募代表者	所属
外部連携を基盤とした放射線を題材とする課題研究の取り組みとその教育的意義	加藤 信行	栃木県立大田原高等学校
高校生主体の実験教室で伸ばすサイエンスコミュニケーション能力	大津 浩一	名古屋経済大学市邨高等学校
持続可能な放射線教育をめざして～ 学級担任とのTeam Teaching放射線授業を通して ～	佐々木 清	元教員
2時間の放射線実験を核とした中学2年、3年の同時期授業実践～「放射性物質は人から人に伝染しない」を確認するための実験を含む～	原口 栄一	鹿児島市立東桜島中学校
放射線副読本の通読からはじめる「高レベル放射性廃棄物の地層処分」の授業事例	奈良 大	愛知教育大学附属名古屋中学校
放射線防護の方法を導き出す実験～簡易放射線測定器「はかるくん」を1人1台用いて～	谷内 久美子	大阪市立高津中学校
放射線を可視化して科学的・道徳的に探究する指導展開	高野 将吾	福岡県朝倉市立甘木中学校
「放射線」を通して「福島」について考える授業	佐藤 拓也	福島県相馬市立向陽中学校
Minecraftで学ぶ放射性壊変	藤田 鈴香	香川高等専門学校
名画の真実～X線で見えたもの～	八嶋 孝幸	弘前大学教育学部附属小学校
理科を軸とした教科等横断的な視点でのカリキュラム・マネジメントを通して、がん教育と放射線教育との連携を図る ver.2 ～確率的影響モデルに基づく放射線による人体影響の学習～	若林 昌吾	千葉県君津市立周西中学校